

GAUTENA

INVENTARIO DE REFUERZOS

Nombre:

Fecha:

DESCRIPCIÓN DE SUCESOS POTENCIALMENTE REFORZANTES	NADA	UN POCO	BASTANTE	MUCHO	MUCHÍSIMO
A. COMESTIBLES					
1. Caramelos					
¿Qué tipo?					
a.					
b.					
2. Helados					
¿Qué tipo?					
a.					
b.					
3. Aperitivos (ej. patatas)					
¿Qué tipo?					
a.					
b.					
4. Galletas / pastas / bollos					
¿Qué tipo?					
a.					
b.					
5. Pasteles / dulces					
¿Qué tipo?					
a.					
b.					
6. Bebidas					
¿Qué tipo?					
a.					

b.					
7. Otros comestibles					
a.					
b.					
c.					
B. JUGUETES etc.					
1. Bicicleta					
2. Monopatín					
3. Muñecas					
4. Disfrazarse					
5. Construcciones					
6. Coches, trenes, etc.					
7. Otros:					
a.					
b.					
C. ENTRETENIMIENTOS					
1. Ver televisión					
¿Programas favoritos?					
a.					
b.					
2. Cine					
3. Escuchar música					
¿Tipo favorito?					
a.					
b.					
D. DEPORTES Y JUEGOS					
1. Fútbol					
2. Baloncesto					
3. Natación					

4. Gimnasia					
5. Correr (“footing”)					
6. Patinar					
7. Esquiar					
8. Montar a caballo					
9. Montar en bicicleta					
10. Bicicleta estática					
11. Tenis de mesa					
12. Pala					
13. Otros deportes					
14. Dominó					
15. Parchís					
16. Otros juegos de mesa					
17. Juegos electrónicos					
18. Juegos competitivos					
19. Otros juegos					
E. MÚSICA / MANUALIDADES					
1. Tocar instrumento					
2. Cantar					
3. Bailar					
4. Dibujar / pintar					
5. Barro / plastilina					
6. Trabajo con herramientas					
7. Labores (coser, etc..)					
8. Otras					
F. EXCURSIONES / COMUNIDAD					
1. Ir en coche					
2. Ir con padre / madre a su trabajo					
3. Visitar abuelos / parientes					

4. Ir a la playa					
5. Ir al monte					
6. Salir a cenar					
7. Visitar amigos (¿Quién?)					
8. Ir al pueblo / ciudad					
9. Ir de tiendas (¿qué tienda?)					
10. Ir al parque					
11. Parque de atracciones					
12. Otros sitios (¿Cuáles?)					
G. SOCIAL / INTERACCIONES					
1. Estar con otras personas (¿quién?)					
2. Hablar con otras personas (¿quién?)					
3. Recibir elogios/alabanzas					
4. Tocar/ abrazar/ besar					
5. Ser tocado/ abrazado/ besado					
6. Actividades de grupo (por ejemplo club social, fiesta)					
7. Visitar amigos					
8. Que vengan amigos a casa					
9. Contar/ oír chistes, bromas					
10. Caras felices, sonrisas					
11. Otras cosas.					
H. DEL AULA O TALLER					
1. Ojea/ leer revistas					
2. Leer libros					
3. Escuchar mientras otra persona lee en voz alta (¿qué clase de texto?)					
4. Aprender un idioma					
5. Aprender a tocar un instrumento musical					
6. Escribir					
7. Hacer sumas, restas, etc.					

8. Ir al colegio					
9. Ir en el autobús escolar					
10. Hacer deberes					
11. Ayudar al profesor					
12. Ayudar a otros compañeros					
13. Ayudar en el comedor					
14. Prolongar el recreo, tener tiempo libre					
15. Salir de clase / del colegio antes de la hora					
16. Quedarse más tiempo en clase o en el taller					
17. Tener una sesión individual con profesor, etc...					
18. Ordenar aula, tablón, etc...					
19. Hacer recado (en el mismo colegio)					
20. Tener responsabilidad especial de algo en clase					
21. Otras cosas					
I. ACTIVIDADES DOMÉSTICAS					
1. Poner la mesa					
2. Hacer la cama					
3. Pasar la aspiradora					
4. Fregar platos / lavavajillas					
5. Cocinar					
6. Hacer arreglos de la casa					
7. Lavar / arreglar el coche					
8. Trabajar en el jardín					
9. Decidir el menú					
10. Hacer recados (calle)					
11. Librarse de una tarea doméstica					
12. Otra cosa					
J. ASPECTO PERSONAL					
1. Estrenar ropa nueva					

2. Maquillarse					
3. Comprar maquillaje					
4. Ponerse una ropa especial					
5. Disfrazarse (carnaval, etc...)					
6. Ponerse ropa de otra persona					
7. Que le peinen / laven el pelo					
8. Ir a la peluquería					
9. Ir al salón de belleza					
10. Manicura					
11. Pedicura					
12. Perfumarse (echar colonia)					
13. Llevar bisutería					
14. Comprar bisutería					
15. Que le saquen una foto					
16. Otros:					
a.					
b.					
c.					
k. OTROS SUCESOS/ACTIVIDADES					
1. Acostarse más tarde					
2. Ganar dinero					
3. Tener tiempo libre					
4. Tener un animal					
5. Dar una fiesta, o asistir a una.					
6. Tomar una ducha/ baño					
7. Dormir con sus padres					
8. Dar de comer al animal					
9. Escuchar cuentos					
10. Invitar un amigo a comer					
11. Grabar su voz en una grabadora y escucharla					

12. Verse en el vídeo					
13. Decorar su cuarto					
14. Planificar la actividad					
15. Ver sus trabajos manuales expuestos en la pared, etc.					
16. Elegir a qué hora se va a la cama					
17. Dirigir una reunión					
18. Suscribirse a una revista					
19. Ser el centro de atención en el grupo					
20. Tener ocasión para masturbarse					
21. Tener ocasión de marcharse del trabajo antes de la hora					
22. Tener ocasión de elegir el trabajo					
23. Trabajar en un entorno especial (p.e. oficina)					
24. Otros:					
a.					
b.					
c.					
L. REFUERZOS SIMBÓLICOS					
1. Tabla con estrellas pegadas (gomets)					
2. "Caras sonrientes" (pegatinas)					
3. Chapa especial (medalla)					
4. Buenas nota					
5. Certificado					
6. Acumular canicas / fichas					
7. Ganar firmas					
8. Tener sus trabajos escritos marcados con "bien"					
9. Puntos					
10. Números					
11. Dinero					
12. Dinero de juguete					

13. "Vales" o bonos (que se canjean)					
14. Otros					
a.					
b.					
c..					

M. OTRAS COSAS					

Anotar a continuación aquellas cosas o actividades que le gusta realizar más de:

5 veces al día	10 veces al día

15 veces al día	20 veces al día

¿Cuánto tiempo dedica esta persona en las siguientes actividades (en horas y minutos)?

¿Ver TV?	¿Dormir?
¿Escuchar música?	¿Estar solo?
¿Jugar con otros?	¿Leer?
¿Jugar con juguetes?	¿Jugar solo?
¿Hablar por teléfono?	¿Deportes/ juegos organizados?
¿Estar sentado, sin hacer nada?	¿Comer?
¿Deambular, sin fin?	

1. ¿Qué es lo que más le gusta hacer? _____
2. ¿Qué es lo que menos le gusta hacer? _____
3. ¿Qué es lo que más pide? _____
4. ¿De qué se queja más? _____
5. ¿Qué es lo que más parece que trata de evitar? _____